

中國文化大學通識中心 1132 AI 微學分課程介紹

說明：

為因應產業數位轉型發展趨勢與人才需求，經濟部自 2025 年起推動「AI 應用規劃師能力鑑定」。通識中心基於此政策，結合鑑定內容與產業需求，規劃兩門課程，目標是縮短學用落差，輔助學生掌握 AI 應用技能，提升就業競爭力，並鼓勵在校學生報考鑑定。

第一門課程：「初級 AI 應用規劃師培訓課程 1：人工智慧基礎概論」。

第二門課程：「初級 AI 應用規劃師培訓課程 2：生成式 AI 應用與規劃」

課程一：

初級 AI 應用規劃師培訓課程 1：人工智慧基礎概論

1. 授課教師：鄒忠毅

2. 學分數：0.3

3. 課程時程：

3/10 起至 5/10。

(1) 線上非同步課程：

3/10 起，每週上架約 1 小時影片。共 6 周。課程影片總時數：6-8 小時。同學需自行安排時間學習。

(2) MS Teams 同步輔導：

六次 (3/10, 3/17, 3/24, 3/31, 4/7, 4/14 20:00)，每次 15 分鐘，共 1.5 小時。有需要的同學可在此時即時提問與討論。

(3) 5/12 結算成績

4. 課程目標

透過本課程的學習，學生將能：

- (1) 掌握人工智慧的基本概念與應用領域，包括人工智慧的定義、基本理論及核心目標。
- (2) 理解 AI 技術在隱私、安全性與倫理層面可能面臨的挑戰，並能提出相關應對策略。
- (3) 具備資料處理的基本知識，能熟練進行資料收集、清洗、分析與視覺化，並理解資料在 AI 模型中所扮演的角色與作用。
- (4) 理解機器學習的基本原理，熟悉常見的機器學習方法及其在各類應用中的實際運用。
- (5) 能夠辨識並區分鑑別式 AI 與生成式 AI 的特性，進而理解生成式 AI 的概念、基本原理及其應用範疇。

5. 授課方式：

本課程採用非同步線上學習為主，搭配同步線上討論的混合模式，依托 Microsoft Teams 平台進行。教學設計包含以下環節：

- (1) 單元影片學習：
 - 每個單元的學習影片將事先錄製並上傳至影音平台供學生隨時觀看學習。
 - 在每個單元學習開始前，授課教師將於 Teams 平台上進行簡短的同步單元導覽，介紹該單元的學習重點與目標。
- (2) 同步線上討論：
 - 為幫助學生解決學習過程中的疑問，課程將安排幾次固定的同步線上討論會議，學生可藉此與教師及同學進行互動交流。
 - 討論內容包括單元學習重點解答、課程應用示例分享及學期報告的初步指導。
- (3) 自主學習與作業完成：
 - 學生需依照課程進度觀看學習影片，並完成指定的單元作業或線上測驗，檢視學習成效。
 - 本課程也準備了很多 AI 工具與應用範例影片，歡迎同學參考。
- (4) 期末報告與總結：
 - 課程將以期末報告作為學期總結，要求學生應用課程所學完成一項報告，展現對課程內容的整體理解與應用能力。

6. 評量方式

(1) 單元測驗與作業：60%

依每單元學習結束後的線上測驗及作業成績計分。

(2) 期末報告：40%

學生需依課程要求撰寫並提交期末報告，展示學習成果與應用能力。

7. 課程單元說明

主題一：人工智慧概念

單元 1-1：AI 的定義與分類

單元 1-2：AI 治理概念

主題二：資料處理與分析概念

單元 2-1：資料基本概念與來源

單元 2-2：資料整理與分析流程

單元 2-3：資料隱私與安全

主題三：機器學習概念

單元 3-1：機器學習基本原理

單元 3-2：常見的機器學習模型

主題四：鑑別式 AI 與生成式 AI 概念

單元 4-1：鑑別式 AI 與生成式 AI 的基本原理

單元 4-2：鑑別式 AI 與生成式 AI 的整合應用

報名方式：

加入 Teams 團隊方式。

1. 掃描 qrcode，在 Teams 提出申請
2. 或在 Teams 中搜尋 [AI 規劃師 1：人工智慧基礎概論](#)
3. 通識中心首頁與課輔平台微學分網頁也有連結。



通識中心收到申請後，會核准加入，然後請注意 Teams 中的通知。

課程二：

初級 AI 應用規劃師培訓課程 2：生成式 AI 應用與規劃

1. 授課教師：鄒忠毅

2. 學分數：0.3

3. 課程時程：

3/10 起至 5/10。

(1) 線上非同步課程：

3/10 起，每週上架約 1 小時影片。共 6 周。課程影片總時數：6-8 小時。同學需自行安排時間學習。

(2) MS Teams 同步輔導：

六次 (3/10, 3/17, 3/24, 3/31, 4/7, 4/14 20:00)，每次 15 分鐘，共 1.5 小時。有需要的同學可在此時即時提問與討論。

(3) 5/12 結算成績

4. 課程目標

透過本課程的學習，學生將能：

- (1) 理解生成式 AI 的基本概念、原理及其應用領域，熟悉相關工具的操作與適用場景。
- (2) 掌握 No Code / Low Code 工具的應用，能進行基礎 AI 解決方案的設計與測試。
- (3) 理解生成式 AI 導入的評估規劃，包括需求確認、資源分配及試用測試。
- (4) 熟悉生成式 AI 的風險管理，並能考量倫理、隱私與安全等相關問題。
- (5) 培養初步的生成式 AI 實務應用能力，並能將所學應用於產業相關場景中。

5. 授課方式：

本課程採用非同步線上學習為主，搭配同步線上討論的混合模式，依托 Microsoft Teams 平台進行。教學設計包含以下環節：

(1) 單元影片學習：

- 每個單元的學習影片將事先錄製並上傳至影音平台供學生隨時觀看學習。
- 在每個單元學習開始前，授課教師將於 Teams 平台上進行簡短的同步單元導覽，介紹該單元的學習重點與目標。

(2) 同步線上討論：

- 為幫助學生解決學習過程中的疑問，課程將安排幾次固定的同步線上討論會議，學生可藉此與教師及同學進行互動交流。
- 討論內容包括單元學習重點解答、課程應用示例分享及學期報告的初步指導。

(3) 自主學習與作業完成：

- 學生需依照課程進度觀看學習影片，並完成指定的單元作業或線上測驗，檢視學習成效。
- 本課程也準備了很多 AI 工具與應用範例影片，歡迎同學參考。

(4) 期末報告與總結：

- 課程將以期末報告作為學期總結，要求學生應用課程所學完成一項報告，展現對課程內容的整體理解與應用能力。

6. 評量方式

(1) 單元測驗與作業：60%

依每單元學習結束後的線上測驗及作業成績計分。

(2) 期末報告：40%

學生需依課程要求撰寫並提交期末報告，展示學習成果與應用能力。

7. 課程單元說明

主題一：No Code / Low Code 工具概念

單元 1-1：No Code / Low Code 的基本概念

單元 1-2：No Code / Low Code 的優勢與限制

主題二：生成式 AI 應用領域與工具使用

單元 2-1：生成式 AI 的應用領域與常見工具

單元 2-2：如何善用生成式 AI 工具

主題三：生成式 AI 導入評估與規劃

單元 3-1：生成式 AI 導入評估

單元 3-2：生成式 AI 導入規劃

單元 3-3：生成式 AI 的風險管理

報名方式：

加入 Teams 團隊方式。

1. 掃描 qrcode，在 Teams 提出申請
2. 或在 Teams 中搜尋 [AI 規劃師 2：生成式 AI 應用與規劃](#)
3. 通識中心首頁與課輔平台微學分網頁也有連結。



通識中心收到申請後，會核准加入，然後請注意 Teams 中的通知。

附錄 1：

課程共用的 AI 工具的簡介與實作（線上影片，參考用）

附錄 1-1：通用型 AI 工具，ChatGPT 實作

附錄 1-2：筆記型 AI 工具，NotebookLM 實作

附錄 1-3：No code AI 程式產生工具，Websim AI 實作

附錄 1-4：美術類 AI 工具，Playground AI 實作

附錄 1-5：簡報類 AI 工具，Gamma 與 Canva 實作

附錄 1-6：用 AI 工具製作簡圖，Napkin AI 與 Mermaid 實作

附錄 2：

課程共用的 AI 主題應用實作（線上影片，參考用）

附錄 2-1：用免費版 AI 工具來製作簡報 PPT 檔案

附錄 2-2：AI 協作心智圖的進階應用

附錄 2-3：將 AI 應用在大數據與資料視覺化

附錄 2-4：將 AI 應用在科學習題求解

附錄 2-5：將 AI 應用在寫作