

2021

教學實踐研究計畫

計畫說明暨經驗分享會

許毓秀 助理教授

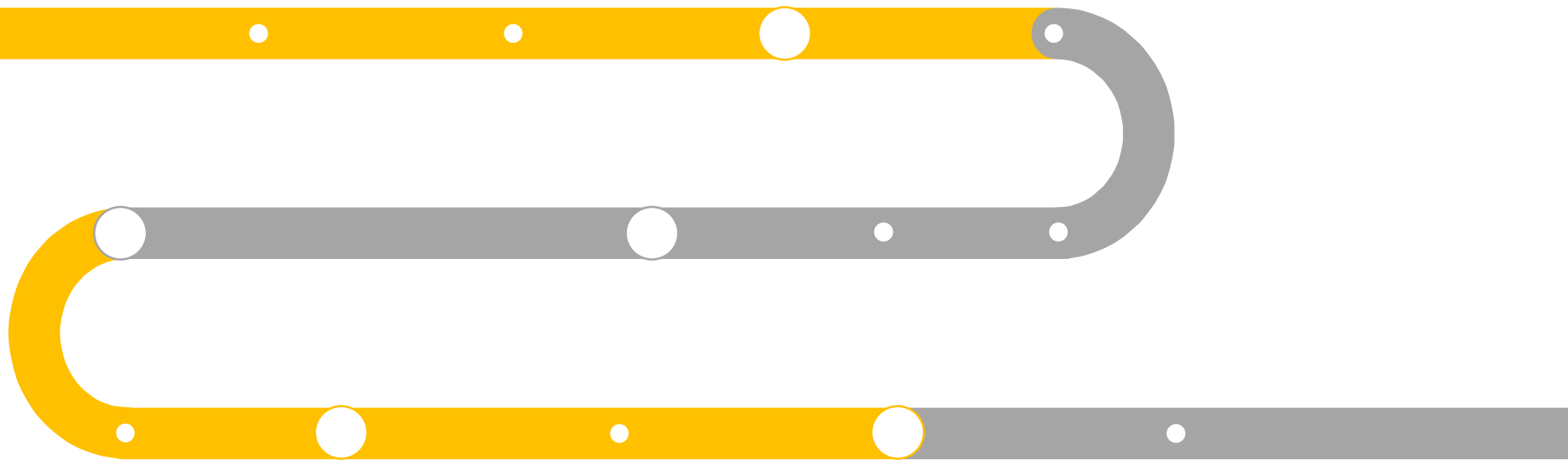
文化大學 英國語文學系



申請通過的教學實踐研究計畫

109年 [學門:人文與藝術及設計]
任務導向教學於文學教育之應用與探
究: 以中世紀英國文學課程為例

110年 [學門:大學社會責任(一年期)]
數位媒介融入文學教育以實踐大學
生思維創新、知識共享與社會責任



▶ **Not a disclaimer ... 非免責聲明**

1 There is not a one-size-fits-all approach.

2 No foolproof way to write the proposal.

3 Stay true to yourself.

4 Know what you are doing.



看計畫書格式 (雷同與差異)



01

一般學門計畫

- 以學門分類

02

專案計畫

- 大學社會責任(USR)
(一年期與多年期)
- 技術實作專案計畫



111 年教育部教學實踐研究計畫

徵件說明 (草稿)

一、專案計畫

1. 「大學社會責任(USR)」專案計畫(一年期與多年期)

【專案計畫內涵說明】

教育部自 107 年起推動「大學社會責任實踐計畫」，鼓勵各大學透過計畫推動，投入地方場域，與在地社區、居民、產業共同解決社會議題，提升學生對在地議題的關懷，並與地方協力推動社區與產業發展。在推動過程中，教師透過計畫或課程帶領學生進入場域，培養各類素養與能力，然而也同時遭遇到許多教學上的挑戰，因此自 108 年起納入「大學社會責任(USR)」專案計畫類別，希冀輔助並強化社會實踐議題與 USR 場域的教學。申請人不限於參與學校 USR 計畫之教師，但計畫申請人於計畫執行期間應開設與計畫相關之課程，並有實際授課事實，申請人應為申請計畫課程之主授者(至少一門)，且授課課程為學校正式學制所採計之畢業學分。

【計畫申請與撰寫說明】

(1) 在計畫撰寫上除原一般學門計畫項目外，請特別說明下列重點：[a.k.a. 增敘]

- a. 描述計畫執行配合之 USR 場域
- b. 具體說明所關注之社會實踐議題
- c. 說明場域與課程之間的合作機制
- d. 如何針對學生場域實作等各項任務進行評量

(2) 因本年度大學社會責任(USR)專案計畫徵件分為一年期與多年期，計畫書內容撰寫請分別參考一年期(至多 25 頁)與多年期計畫書格式(至多 40 頁)。

(3) 多年期至多以兩年為執行期程，研究倫理審查之申請需以兩年完整計畫內容送審。

2. 研究動機與目的。

(1) 教學實踐研究計畫動機。

【說明 1】申請「一般學門研究計畫」者，請以過去在教學現場的觀察或教學實務經驗出發，詳述進行本研究的原因，希望探討的教學議題或教學實務上欲解決之問題與背景，及該研究議題的重要性與影響力。

【說明 2】申請「USR 專案計畫」者，請以透過融入 USR 場域之社會實踐，說明為何適合解決教學現場實務問題，可以詳述過去教學的發現，或其他以學生為核心之相關議題，例如學生該具備哪些能力與素養、學用落差等，為何可透過融入 USR 場域之社會實踐課程加以提升。

【說明 3】申請「技術實作專案計畫」者，請以提升學生實務操作技能之專業能力為課程規劃核心。計畫動機的部分，可以詳述教師過去教授實作技能課程，或學生在修習實作技能課程時曾遭遇的困境或問題為何？分析學生應具備那些基礎或關鍵實作技能？該門課如何改善教師教學成效或精進學生的技術實作能力？

(2) 教學實踐研究計畫主題及研究目的。

【說明 1】申請「一般學門研究計畫」之研究主題與目的，請以提升教學品質或學生學習為中心，可以是進行創新/新興課程方案建構、教學方法探究、教材教具研發、教學效能或教學品質的提升、學習評量改善，或學生學習成效促進等與教學相關之範疇。

【說明 2】申請「USR 專案計畫」之研究主題與目的，可透過地方服務、社會實踐的課程設計與教學實踐方式，帶領學生瞭解地方特色與屬性，進行地方問題、需求或困境的議題探究，藉以提升學生對社區之認同感，及嘗試問題解決的能力、方法與行動。

【說明 3】申請「技術實作專案計畫」之研究主題與目的，可透過業師協同或結合產學合作等做中學的課程規劃，培養學生將所學知識轉化為實務技能之能力，提

如果你是剛開始下筆的人...

教學現場發現的問題&挑戰

- 在實際教學現場所發現的問題才是問題
- 這個問題必定與學生相關，從學生學習的觀點出發
- 此問題妨礙學習成效或降低教學品質

**PROBLEM
TO BE
SOLVED**

具體的教學方法

- 你發現問題，如何改善?哪些實際作為
- 提出哪些方法/策略/步驟來解決你發現的問題
- 採用一個理論作教學法

**TEACHING
METHODS**

具體的研究方法

- 如何知道你的教學策略是有效的
- 具體研究架構: 有研究方法&評量工具進行資料蒐集與分析，以檢核成效
- 使用另一個理論作研究法

**RESEARCH
METHODOLOGY**

教育部提供研究經費

- Problem(s) to be solved
- Teaching method(s)

- Research methodology
- Research tools

教學實踐

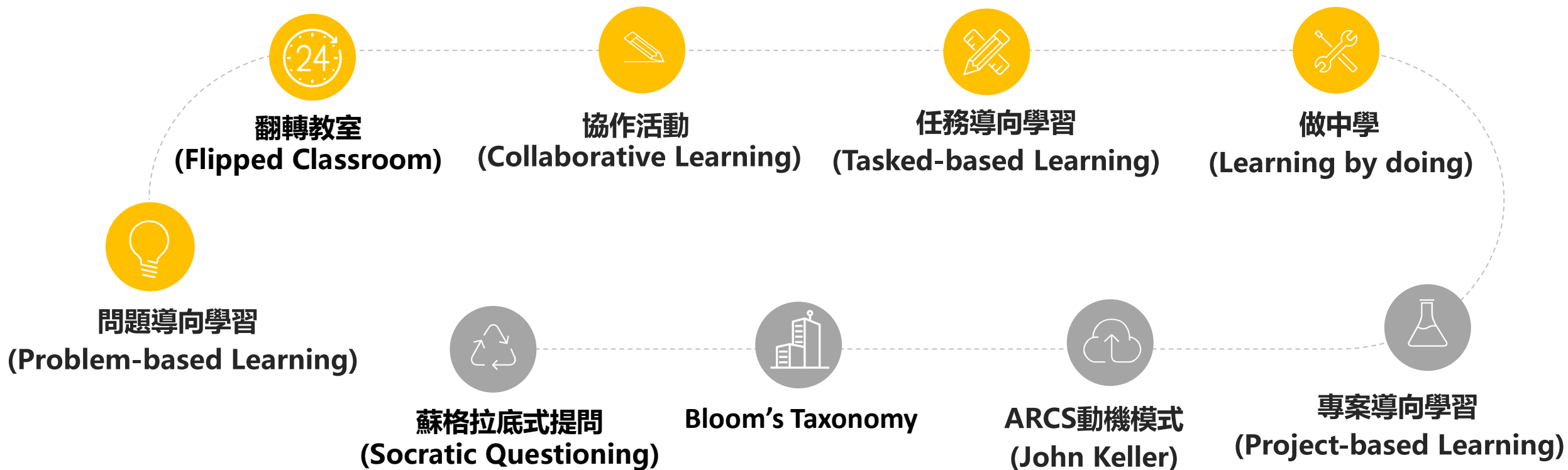
研究計畫

形成研究社群



具體的教學方法(含納兩個層次)

- (一) 實際操作: 透過課程設計、教材編撰、教具使用或教學活動
- (二) 學理基礎: 使用學界的語言(教學理論, 學習理論), 例子如下 . . .



*族繁不及備載. . . .





具體的研究方法進行學術性的探究

[提供參考文獻 2-3本書，在精不在多]

行動研究法



要改善特定課程教學實務問題，如何改善某特定課程教學實務問題

調查問卷研究法



要評估較大規模課程教學措施，進行質化或量化研究

個案研究法



要探究特定課程教學創新案例，從事某課程教學創新的歷程與成果為何

民俗志研究法



要深入探究個人、教學情境與次文化的互動，檢視參與者在此過程的心路歷程

*族繁不及備載....

*節錄自黃淑苓教授國立中興大學PPT





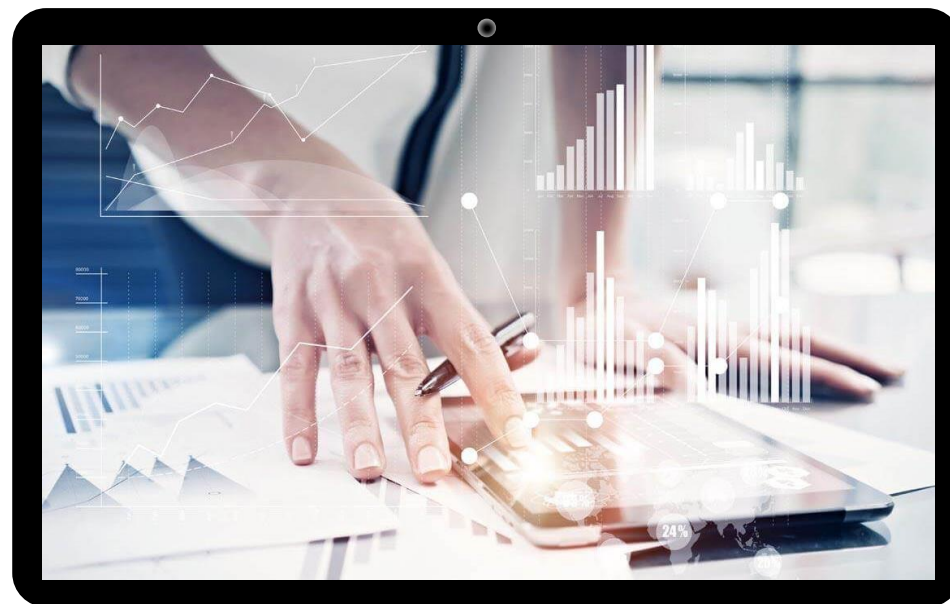
研究工具 (Research Tools)

質化研究

訪談、(教學)觀察、學生
自我省思、研究者札(日)
記、學生作業/報告

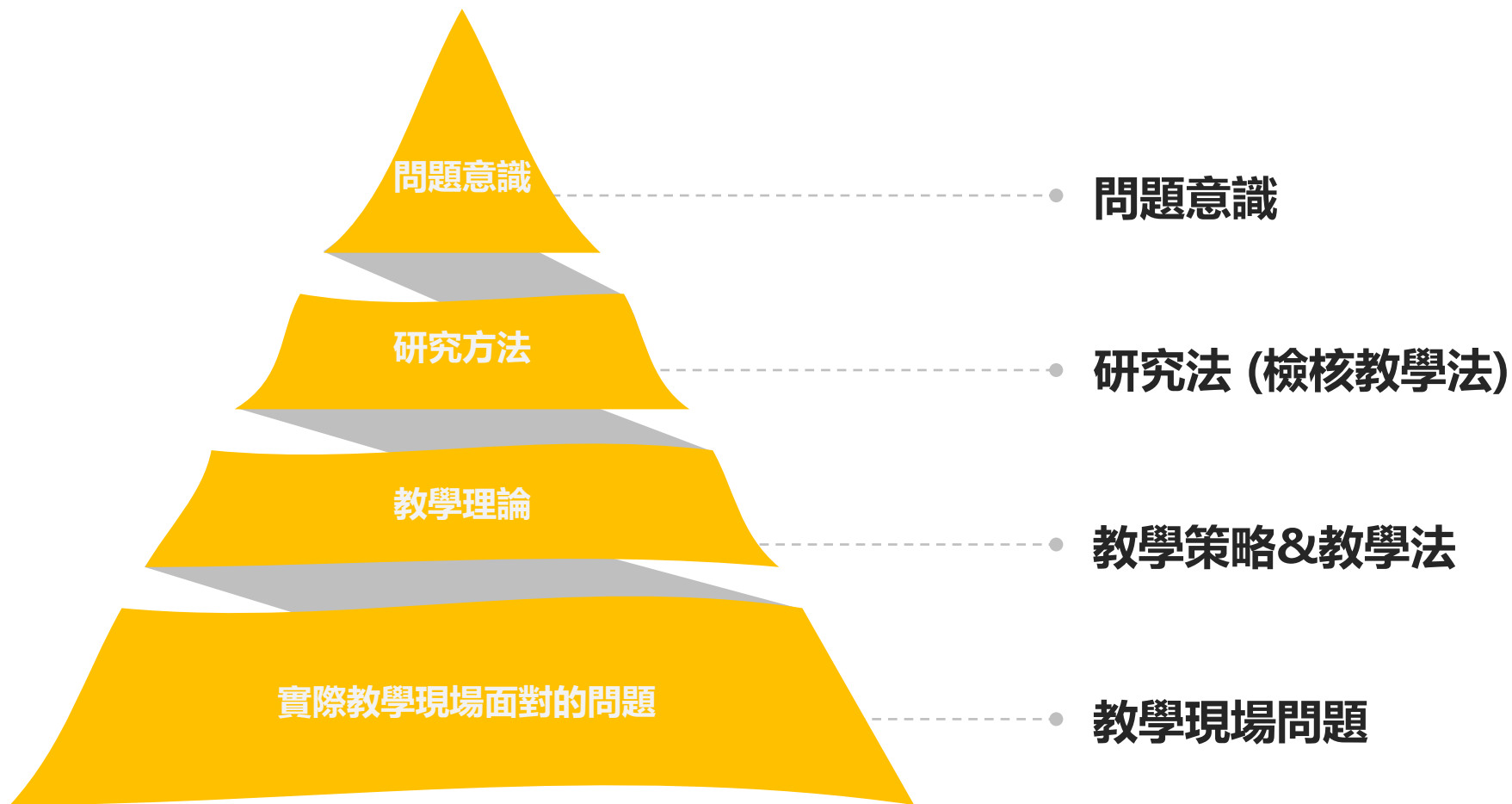
量化研究

標準化測驗、問卷 (如
UCAN)、成就測驗、教
學回饋





黃金金字塔



改善教學的策略/方法/模式，要在題目和內容上被凸顯出來，成為計畫內容很明顯的軸心。



Proposal Writing

101

1 / **Avoid generalization & vagueness.**
忌諱籠統、概略、空泛的描述

2 / **Don't leave any parts unwritten.**
盡量寫、盡力表述

3 / **Creative & solid ideas.**
與時俱進，創新的解決方法，具體改變的策略

4 / **Literature review**
文獻探討 (How many sources should I read for my literature review?)

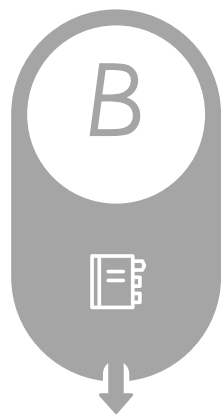


審查者評分項目： 計畫內容與研究表現



「極力推薦」者

請給「90分以上」



「推薦」者

請給「80-89分」



「考慮推薦」者

請給「75-79分」



「不推薦」者

請給「70分以下」

***80分為進入複審之門檻。**



三名審査者 (USR)

***Take seriously reviewers' comments.**



大學社會責任專案 USR

**用專業帶學生
從事地方/社
區服務**

**有明確的服務
對象 (對某個
團體、社群)**



**有明確的配合之
USR場域(學校、
養護中心、里辦
公室、單親協會、
烘焙坊等等)**

110學年教學實踐研究計畫 [學門:大學社會責任(一年期)]

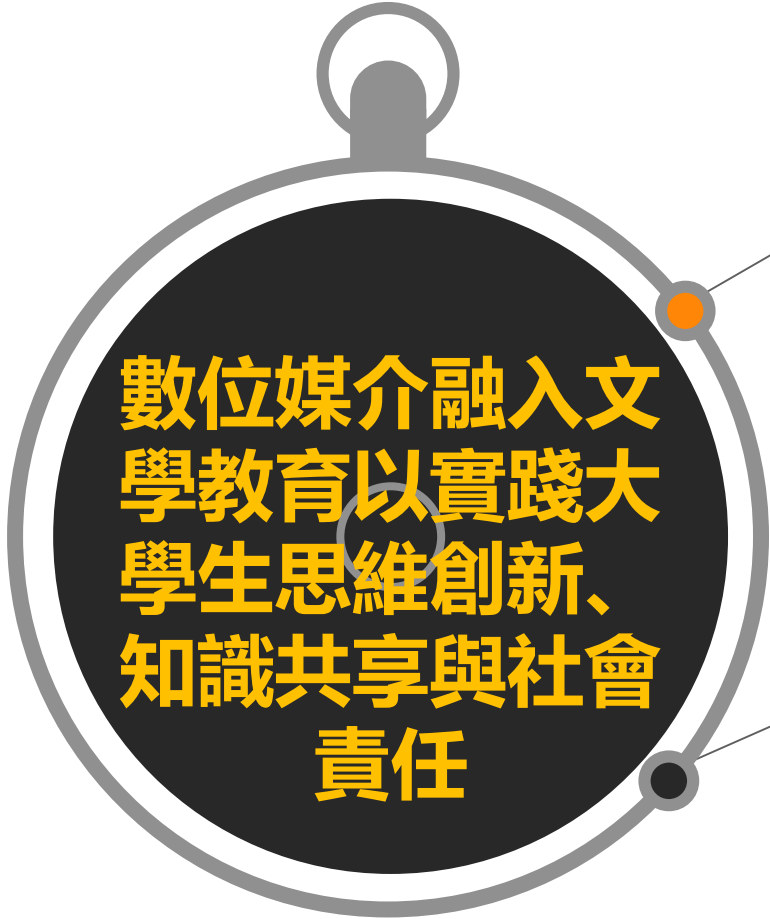
文學教育

數位科技

**計畫名稱:「數位媒介融入文學教育以實踐
大學生思維創新、知識共享與社會責任」**



110學年「AR互動體驗遊戲」



數位媒介融入文學教育以實踐大學生思維創新、知識共享與社會責任

USR重要性

為何教案或教學成果需要延伸或延續到校園圍牆外的世界

AR虛擬實境應用

利用AR學習平台，使用VR技術，進行一場沉浸式學習



還有時間 . . . 回頭補充





計畫主持人部分

I. 說明申請人於課程教學現場試圖解決之問題及問題之重要性



II. 說明申請人近5年課程教學經驗與成果(e.g., 相關開設課程、深耕計畫、學生學習表現、相關教材建構或發表、教學評鑑回饋等)

III. 說明申請人近5年教學相關成果與本計畫之關聯(e.g., 創新教學教材研發、研討會或論文發表)





THE END

祝福再祝福... 寫就對了