



教育部「教學實踐研究計畫」 研提說明

報告人：林敏宜 組長
教學資源中心

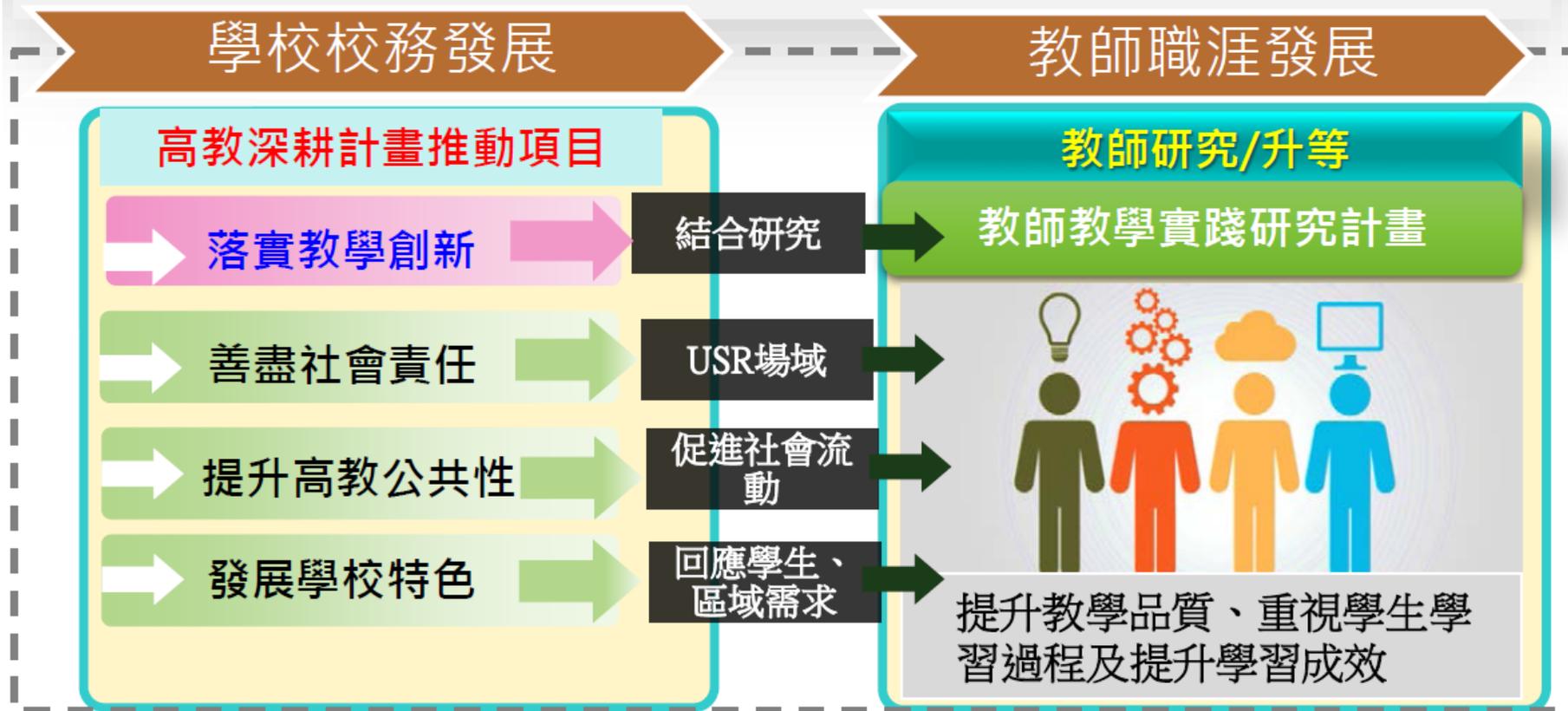
2017年10月25日
資料來源：教育部

簡報大綱

- 教學實踐計畫緣起、願景
- 教學實踐研究定義
- 計畫申請資格與補助
- 計畫徵件時程
- 計畫申請書內容
- 常見問題Q&A

教學實踐計畫緣起

「教師實踐研究計畫」鏈結「學校高教深耕計畫」，教師職涯結合校務發展，以落實教學創新，強化學校培育人才任務。



教學實踐計畫願景

教學實踐 學生精彩
多元升等 教師發光



教學實踐研究定義

係指教師為提升教學品質，促進學生學習成效，以教育現場或文獻資料提出問題，透過課程設計、教材教法、或引入教具、科技媒體運用等方式，採取適當的研究方法與評量工具檢證成效之歷程。

計畫申請資格

計畫主持人為各公立大專校院(包括空中大學及軍警校院)現任之下列人員：



專任人員
(含專案)

1. 獲具本部核發助理教授以上教師證書之教師。
2. 獲具本部核發講師證書，具有教學成果對外發表或曾獲校內外與教學成就相關獎項者。
3. 專技人員、專業及技術教師，並建議得列具有本部核發教師證書之教師列為共同主持人(108年新增)。



醫院醫師

1. 係指符合教育人員任用條例施行細則第11條第2項及第3項規定，其聘任、升等審查基準與程序、課程負擔及教師評鑑等經申請學校比照專任教師辦理並納入校內章則規範，且未支給兼任教師薪資者，報本部審查同意後，其辦理教師資格審查時，得以專任教師年資採計者。
2. 且應具教師資格證書者。

補助計畫類別

10個學門

- 1.通識(含體育)
- 2.教育
- 3.人文藝術及設計
- 4.商業及管理
- 5.社會(含法政)
- 6.工程
- 7.數理
- 8.醫護
- 9.生技農科
- 10.民生

2個專案計畫(108年新增)

1.USR

為培育學生關懷在地發展，教師教學強調在地實踐與跨域創新，以單一或跨域課程連結在地特色，帶領學生探索解決社會永續發展問題。此類別鼓勵參與USR計畫的教師申請，或教學課程規劃如何帶領學生將所學與在地或社區需求結合。

2.技術實作

強調教師教學或課程與業界專家協同進行，其目標係促進學生將所學知識及技術轉化，透過職場或產業資源結合，強化學生未來就業力。此類別建議申請教師得邀請業師作為計畫共同主持人。

補助人數及經費(教育部)

學年度	教師補助經費	學校行政管理	補助件數	總經費
107年	2.6億	0.4億 (15%)	1,034件	3億
108年	預計3.5億	預計0.5億 (15%)	預計 至少1,350件	4億

本校獲補助人數及經費

107學年度	申請件數
通過	14件
不通過	23件
總計	37件
通過率	38%
獲補助金額	\$3,410,747

學門	通過件數
人文藝術及設計	2件
工程	2件
社會(含法政)	3件
商業及管理	1件
教育	2件
通識(含體育)	2件
農科	2件
總計	14件

補助經費規定

1. 本計畫採全額補助(另依中央對直轄市及縣(市)政府補助辦法第9條規定，本部對直轄市所屬之學校最高補助比率不得超過90%)，且以不重複補助為原則。有重複補助情形，應予追繳全部補助經費。
2. 本計畫得編列人事費及業務費，人事費不得超過計畫總金額之百分之六十，並應符合下列規定：
 - (1) 編列一名計畫主持人(每月最高8000元)，經審查通過者，得於研究計畫執行期間核給計畫主持人費，惟共同主持人不得支領費用。
 - (2) 不得聘用專任行政助理。
 - (3) 得聘用兼任行政助理(每月最高5000元，另可再編相關勞健保費用)。
 - (4) 本業務費編列以辦理進行教學實踐研究所需之相關費用為原則，例如教材費、諮詢費、工讀費、差旅費(惟不得編國外差旅費)、研究倫理審查費等，詳細請參「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」所列業務費項目。

計畫徵件預計時程(教育部)

108年計畫徵件 時間提早

107.11.21

1. 依補助要點提出計畫申請。
2. 教師於徵件截止前10日至系統填寫計畫申請書，並上傳給學校。

107.12.20

1. 學校於107.12.20前至系統確認校內教師申請件數，並完成教師申請計畫上傳。
2. 公文函報教育部。

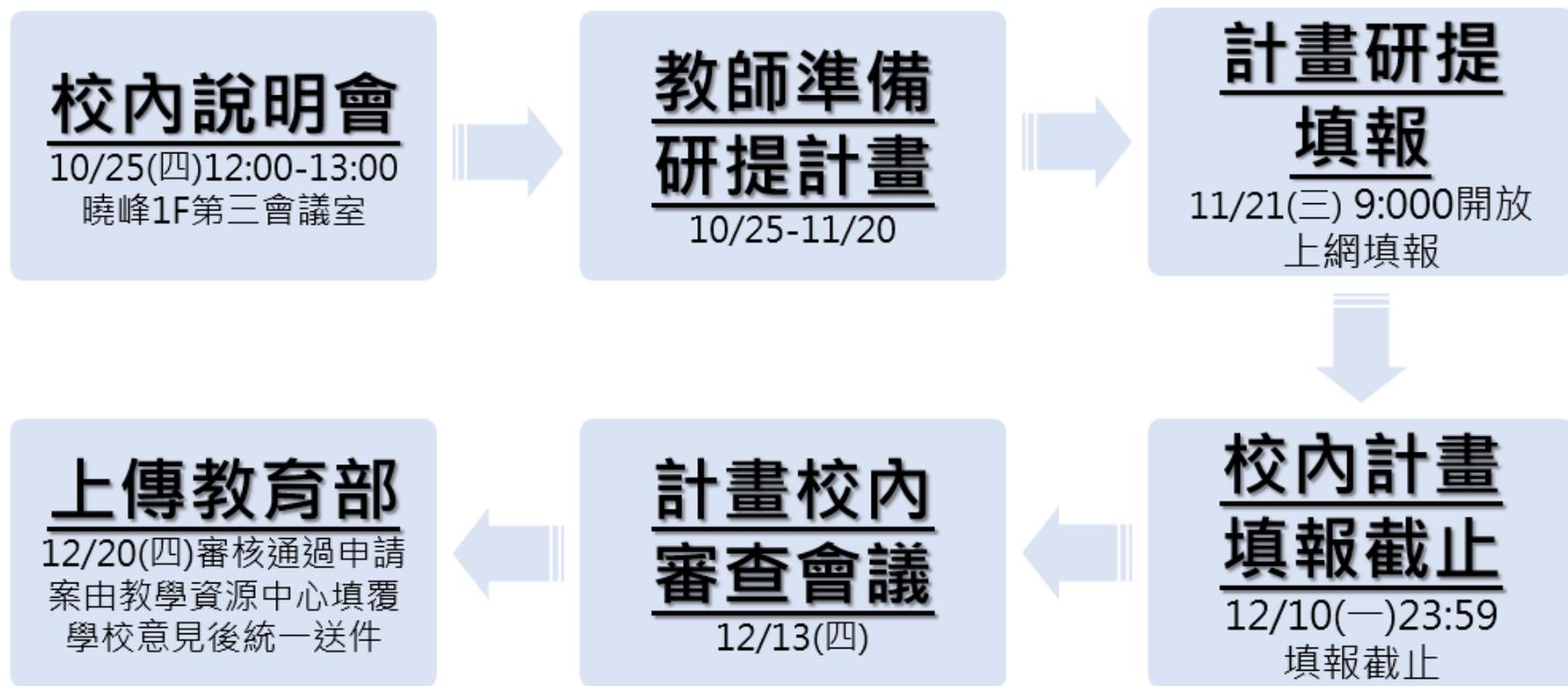
108.06

108.6月中旬
旬前公告補助
教師名單。

108.08

教師執行計畫
期程為108年
8月1日~109
年7月31日。

計畫徵件預計時程(本校校內)



1. 申請教師須自行至教育部教學實踐研究計畫網站(<https://tpr.moe.edu.tw/index>)申請帳號，並由學校審核通過後上傳計畫資料。
2. 12/10(一)前教師完成網路填報(教育部)並填寫計畫說明表(本校)。

計畫徵件預計時程(本校校內)



1. 申請教師須自行至教育部教學實踐研究計畫網站(<https://tpr.moe.edu.tw/index>)申請帳號，並由學校審核通過後上傳計畫資料。
2. 12/10(一)前教師完成網路填報(教育部)並填寫計畫說明表(本校)。

計畫徵件預計時程(本校校內)

108學年中國文化大學教師申請「教育部教學實踐研究計畫」說明表

第一部分：個人資料

*系級單位
教學資源中心 - 教發組 ▾

*姓名
謝怡萱

*電話
0228610511#17906

*行動電話

*電子郵件

*職稱
助理教授 ▾

教育部補助大專校院教學實踐研究計畫作業要點(摘錄)

中華民國 106 年 12 月 29 日臺教高(五)字第 1060185900B 號令發布

四、本計畫主持人及共同主持人為申請學校之現任專任人員、專業教學人員、附設醫院或評鑑為醫學中心等級教學醫院之人員，且具備下列資格之一：

(一) 擬具本部核發助理教授以上教師證書之教師。

(二) 擬具本部核發講師證書，具有教學成果對外發表或曾獲校內外與教學成就相關獎項之教師。

1.

由學校審核通過後上傳計畫資料。

2. 12/10(一)前教師完成網路填報(教育部)並填寫計畫說明表(本校)。

**計畫研提
填報**

11/21(三) 9:00開放
上網填報

**校內計畫
填報截止**

12/10(一)23:59
填報截止

du.tw/index)申請帳號，並

計畫徵件預計時程(本校校內)

校內說明會

10/25(四)12:00-13:00
曉峰1F第三會議室

上傳教育部

12/20(四)審核通過申請
案由教學資源中心填覆
學校意見後統一送件

教師準備

- 計畫送件管理-學校需針對每件申請案填寫意見，勾選送件

學校送件計畫列表

每頁 10 項 搜尋:

系所名稱	計畫主持人	職稱	計畫中文名稱	申請計畫內容	審核通過
資訊	陳曉明	教授	國家發展多元教育計畫	<input type="checkbox"/> 檢視	已送出

檢視第 1 筆至 第1 筆，總共 1 筆。

計畫研提

- 學校審核教師申請計畫、填覆意見送出，方完成申請計畫程序。

- 申請教師須自行至教育部教學實踐研究計畫網站(<https://tpr.moe.edu.tw/index>)申請報名，並由學校審核通過後上傳計畫資料。
- 12/10(一)前教師完成網路填報(教育部)並填寫計畫說明表(本校)。

計畫申請書內容(系統線上填寫)

- (一)計畫申請聲明書
- (二)計畫基本資料
- (三)中英文摘要與關鍵字
- (四)計畫內容
- (五)經費申請表
- (六)研究倫理審查相關文件
- (七)共同主持人聲明書(無則免)
- (八)研究倫理審查補繳文件聲明書(無則免)

詳細內容請參閱網站(<https://tpr.moe.edu.tw/>)計畫要點說明與審查原則

申請及審查作業時程

審查方式:

01

依10個學門及2個專案計畫分設正副召集人，由召集人邀集專家學者組成審查委員會進行審查。



02

補助經費:

補助經費最高50萬。



03

申請件數:

學門類別及專案計畫，每位申請人擇一申請，且件數以一件為限。



研究倫理處理(1)

取得或檢附研究倫理審查文件



人體研究

1. 研究計畫中涉及人體研究法第四條者，從事取得、調查、分析、運用人體檢體或個人之生物行為、生理、心理、遺傳、醫學等有關資訊之研究。
2. 獲核定通過之計畫經審查應送合格之研究倫理審查單位審查，**應於計畫執行前**檢附審查通過之核准文件。



非人體
研究

1. 研究計畫涉及以個人或群體為對象，使用介入、互動之方法、或使用可資識別特定當事人之資料，而進行與該個人或群體有關之系統性調查或專業學科之知識性探索活動者，
2. **應於計畫執行前**檢附對於研究參與者招募方式及告知同意內容之相關文件。



研究倫理處理(2)

計畫審查中或核定後經指出涉有學術倫理，且有具體事證者，依下列各款處理(草案)：

另處理程序及態樣由本部另案公告之。



未獲本部審查通過者：

由學校查處，確認涉有違反學術倫理情事者，應依校內規定為適當之處置，並將處置結果即報本部。



獲本部審查通過者：

由本部審議，如認定違反學術倫理，得按其情節輕重對計畫主持人作成下列全部或部分處分建議：

1. 書面告誡。
2. 停止申請及執行補助計畫一年至十年，或終身停權。
3. 追回部分或全部補助費用。

Q&A₍₁₎

Q:請問這計畫案是不是針對多元升等而提出申請?

- 本補助計畫係為鼓勵教師從事教學實踐研究，提升教學品質，未來本補助計畫所獲成果，教師得作為個人升等審查著作，惟教育部並無規定獲補助計畫者未來升等僅能採行教學型升等。

Q:我是跨領域的老師(本身是管理學門，欲結合設計領域)，請問我該申請哪個學門計畫?

- 建議以您的研究主題或課程所涵蓋領域做為申請學門，如無法自行判斷，再請您輔以目前任教所屬科系做為申請學門之參考。

Q&A₍₂₎

Q:請問本計畫跟教育部的教學卓越計畫有什麼差異？

- 本計畫著重在補助教師個人研究的經費，透過教師以教學場域所進行的研究，期能以學生學習為主體進行探討，經費運用主要在教師個人研究上；過去教學卓越計畫主要在學校整體機制面上的建立，與本補助計畫直接挹注教師提升教學品質方式不同。

Q:請問本計畫跟科技部專題研究計畫有什麼差異？

- 本計畫著重在教師探討教學實踐歷程的研究，強調與教學現場學生的學習聯結，透過課程、教材及教具等教學方式促進學生學習，相較科技部的專題研究計畫以補助學理基礎理論的探討有別。

常用連結

- 教育部教學實踐研究計畫網站
<https://tpr.moe.edu.tw/index>
- 文大業務文件典藏
<https://files.pccu.edu.tw:5001/>
(文大首頁>教師專區(不要登入)>文大業務文件典藏)
- 中國文化大學教學資源中心
<http://irc.pccu.edu.tw/bin/home.php>



簡報結束 敬請討論