

# 撰寫教學實踐計劃心得分享

英文系: 蔡佳靜 助理教授

# 我的教學啟發

## 參與研習及分享會

- 教資中心的教學創新分享會
- 資中的運算思維
- 教育部的議題鬆研習
- 資訊教育媒體公司的教學座談
- 旁聽其他學校老師的課程
- 到推廣中心修課
- 桌遊協會辦的教育研習活動
- 密西根大學參加翻轉教育研習
- AR/VR 訓練營

## 其他管道

- 學生的意見回饋
- 學生的學習成效
- 適性教學
- 申請教學創新及運算思維
- 調查學生的需求
- 向有經驗或新的老師請教



Thing to remember

**實際做!!!**

例如:參加逆向式教學設計所學到的九宮格運用到自己課程中

# 教學實踐計畫的宗旨

教學實踐研究係指：

教師為提昇教學品質

促進學生學習成效

以教育現場或文獻資料提出問題透過課程設計

教材教法或引入教具

科技媒體運用等方式

採取適當的研究方法與評量工具檢證成效之歷程



教學實踐計畫核心：教學|實踐|研究



# 教學實踐計畫=行動研究

目的:

了解學生需求

改進教學

提高教學者對自己教學的理解

改進教學的環境或條件

# ASSURE MODEL (ADDIE)

**A**nalyze learners

**S**tate objectives

**S**elect instructional methods, media, and materials

**U**tilize media and materials

**R**equire learner participation

**E**valuate and revise

用客觀科學的方式設計課程/課程的評鑑/學習的評估

# 撰寫教學實踐計畫的步驟

規畫---整合教學理念及所相信的教學理論

教學方法及工具的篩選

教學活動設計

評量

行動---課室實際教學

學生的參與

觀察---互動性

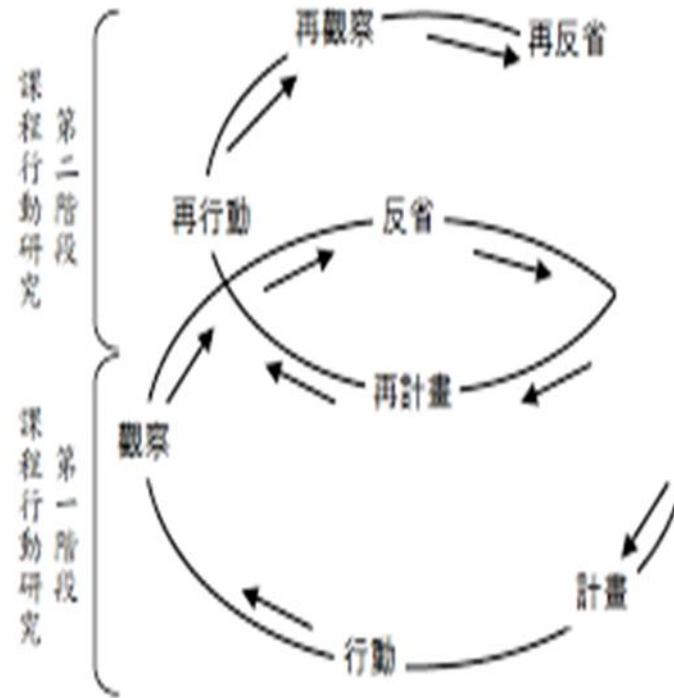
學生課室的表現

學生滿意度

學習成效

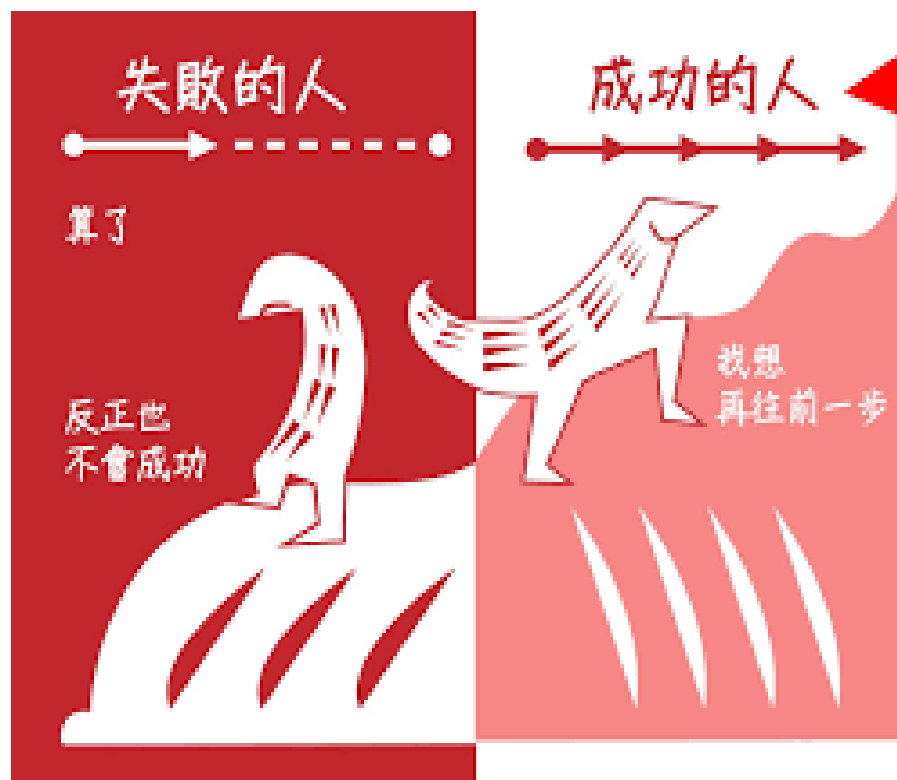
反思---資料數據統整

修正課程



# 我的教學實踐計畫開始步驟

- 學生要什麼
- 我會什麼
- 學校的政策措施及困境
- 何種教學法能提高學生的學習興趣
- 教學內容有用性/重要性/有趣性





# 教學實踐計畫撰寫內容項目

- 題目
- 課程教學問題與重要性
- 教學相關成果與計畫關聯性
- 研究動機
- 文獻探討
- 研究方法
- 管考方式
- 預期成果與貢獻



# 訂定題目

- 不要制式化的題目  
傳統式教學與創新學習是否會提升學生的學習興趣
- 有趣吸引人的題目  
→ 翻轉科技英文，再也不怕恐怖的專業英文!

# 課程教學問題與重要性

- 教學上的問題

玩手機/睡覺/遲到/對老師不尊重/覺得無趣/All Pass課

- 課程重要性

教材內容可用性/重要性/有趣性

example: ESP的重要性(和未來職涯相關的重要性)

# 文獻探討

- 支持你的教學法的理論
- 不要寫太多/基本的就好



Example:

翻轉教育

任務型教學法

ESP

# 研究方法中的課程實行步驟

單元主題教學階段內容			
階段區分	第一階段 任務準備階段	第二階段 任務執行階段	第三階段 語言加強階段
實施內容	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 課前教學影片及線上測驗</li><li>2. 工作坊(針對子題和專家討論)</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 線上蒐集資料</li><li>2. 課前分組討論</li><li>3. 針對子題撰寫報告</li><li>4. 老師從旁指導</li><li>5. 專家學者諮詢</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 分組報告子題</li><li>2. 師生回饋 (Zuvio分組報告互評)</li><li>3. Zuvio exam</li></ol>
教學順序	第一次上課	第二次上課	第三次上課

# EXAMPLE

- Hybrid Car/Scooter Engine/Biomedical Engineering

課前: 觀看翻轉教學影片 (hybrid car) 並到Zuvio作測驗題

第一周: 專家工作坊及最後十分鐘Kahoot小測驗

第二周: 第一組報告 (scooter engine)/回饋

第三周: 第二組報告 (Biomedical engineering)/回饋

每組報告前都要跟我找好的專家學者諮詢聯絡

# 管考方式

- 如何收集科學的數據來對你的課程做反思
  - 學生的學習成效(試卷折半，英文能力檢測)
  - 學習興趣(MSLQ)
  - 訪談學生資料
  - 教師評量
  - 投入程度(flow)

# 結語

- 在能力範圍內去做
- 每一個項目都要寫得非常清楚
- 著重在教學步驟而不是文獻探討
- 創新性
- 反思





感謝聆聽

**Q & A**